

За новыми приключениями.

Совместный проект по русскому языку между Вальдорфскими школами Росток и Штутгарт!

Однажды Хелен Адамс Келлер (1880 – 1968) американская писательница, преподавательница и общественный деятель сказала, что жизнь - это либо смелое приключение, либо ничего. Наша жизнь, и особенно жизнь молодого поколения, стала непривычно монотонной и ограниченной в последние несколько лет, сначала пандемия лишила всех возможности встречаться, путешествовать или переживать мультикультурные приключения в школьном обмене, а сейчас события в мире не позволяют нам совершать школьные встречи с ребятами с востока. Но молодёжь хочет новых приключений, хочет жить жизнь интересно, полезно и активно, чтобы через годы, перелистывая свои фотографии или воспоминания из истории школьной жизни, с чувством тепла и радости думать о своих драгоценных и незабываемых впечатлениях. История - есть не что иное, как воспоминание бывших деяний и приключений - говорил Василий Никитич Татищев (1686 – 1750) российский историк, географ, экономист и государственный деятель, поэтому наша задача – учителей – сделать жизнь подрастающего поколения волнующим приключением. И не только от получения необходимых навыков и знаний, но и от общения и знакомства с другими школами, новыми людьми, разными культурами, традициями и менталитетом других народностей. Основная наша задача воспитывать ребят добрыми, человечными, самостоятельными и открытыми ко всему новому. И главное, чтобы для них жизнь стала, как говорила Хелен Адамс Келлер, самой прекрасной, жизнью, прожитой для других людей.

В старших классах учащиеся Вальдорфской школы, в рамках изучения иностранного языка, ежегодно принимают участие в школьных обменах или ставят театральные постановки на иностранном языке.

С 2005 года мы проводим школьный обмен с нашими школами-партнёрами в России, но в данный момент организация такого обмена или поездки за границу в восточную часть Европы невозможна. По этой причине мы с госпожой Эггенвейлер, учителем русского языка в Штутгарте, решили не прерывать традиции, организовав обмен среди Вальдорфских школ по Германии.

Я очень рада новому опыту и благодарна сотрудничеству с Вальдорфской школой Штутгарт / Креевальде. Ребята 10-ых классов наших школ работают в совместном театральном проекте по произведению «Алые паруса» Александра Грина.

События романа «Алые паруса» разворачиваются в небольшом посёлке Каперна. Действующие лица романа – Лонгрэн, бывший матрос, его дочь Ассоль, капитан Артур Грэй. Роман состоит из семи частей: повествование ведётся от лица автора. Сюжет строится на экстремальных ситуациях и обстоятельствах, в которых проявляется истинная человеческая сущность героев. Александр Грин показывает, как замысловатыми путями два человека, созданные друг для друга, идут к встрече.

В повести отчётливо просматривается резкое разделение людей на два мира. Это мир мечтательницы Ассоль и мир обывателей, её окружающих. Ассоль рано потеряла мать, а отец её начал зарабатывать на жизнь изготовлением и продажей игрушек. Мир игрушек, в котором жила Ассоль, естественно, формировал её характер. А в жизни ей пришлось столкнуться со сплетнями и злом.

Грэй живёт в совершенно другом мире. Богатство, роскошь, власть даны ему по праву рождения. А в душе живёт мечта не о драгоценностях и пирах, а о море и парусах. Наперекор семье он становится моряком, плавает по миру, и однажды случай приводит его в таверну селения, где живёт Ассоль. Девушка, отверженная обществом, воспитанная добрым и любящим отцом, живёт уединённой жизнью и верит в чудо – и чудо её находит! Ещё маленькой Ассоль поверила в сказку, которую однажды в лесу рассказал ей странный человек о корабле с алыми парусами и она сделала её частью своей души.

История любви Ассоль и Грэя, их осуществившейся мечты, была основана на убеждении, высказанном Гринном: "Я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать чудеса своими руками..."

Эта повесть стала кульминацией гриновского романтизма, мечты, сказки, победы над грубостью и скептицизмом.

В первой части нашего совместного проекта, которая проходила в Ростке с 27.02.23 по 3.03.23, мы каждый день работали над содержанием произведения, делали описание характерных черт главных героев и проигрывали отдельные сцены. С огромным удовольствием ребята обсуждали действие, с восторгом продумывали костюмы героев, готовили сцены в группах, а потом показывали их друг другу. Ежедневно, в конце школьного дня, мы подводили итог заключительной беседой и делились новыми предложениями. Ребята – это было круто! Вы просто таланты! Молодцы!

Уже с первых минут встречи было заметно, что ребята из обеих школ сразу нашли общий язык и понимали друг друга с полуслова. Возникло такое чувство, что ребята знакомы с малых лет. Замечательно ребята пели, даже с энтузиазмом в несколько голосов, русские песни на уроке музыки с господином Гомесом. А в конце урока у нас было небольшое музыкальное представление по произведениям Сергея Рахманинова - в превосходном исполнении ученика Вальдорфской школы Штутгарта Максимилиана Вейнберга и нашего преподавателя господина Гомеса.

Конечно, помимо нашей совместной проектной работы, мы, на правах хозяев, показали нашим гостям особенности нашей Вальдорфской школы, познакомили их с прекрасными местами и изюменками нашего любимого ганзейского города и его окрестностей. А также посетили некоторые театральные сцены Ростка. Варнемюнде и Рыбнитц-Дамгартен удивили наших гостей не только свежим морским воздухом и, покрытым туманной дымкой, пляжем, но и прекрасными, уютными улочками типично бывших, старославянских, рыбацких деревушек. Если приезжаешь в Росток или в Варнемюнде, обязательно должен попробовать традиционные рыбные булочки. Так и наши гости не смогли отказать себе в этом удовольствии и наслаждении. Музей янтарного камня в Рыбнитц-Дамгартене помог ребятам узнать о возникновении и истории янтаря. В конце экскурсии ребята могли своими руками изготовить в подарок для себя маленькие украшения из янтаря.

Кульминацией был совместный вечер, организованный родителями, где мы вместе ели пиццу, много шутили, смеялись и пели песни под гитару. Расставание было тоже очень трогательным и печальным, некоторые ребята, даже в слезах, никак не могли оторваться друг от друга. Но радует то, что в конце марта ребята снова увидятся в Штутгарте. Все с нетерпением ждут уже этой встречи. Новая встреча – новые приключения!!!

Хочется выразить огромную и сердечную благодарность ребятам, родителям и коллегам, которые помогли в организации этого обмена!!!

Закончу свой обзор словами Габриэль Гарсиа Маркес, что это большая удача в жизни — найти таких людей, чтобы было приятно смотреть, интересно слушать, увлеченно рассказывать, не тягостно молчать, искренне вместе смеяться, восторженно вспоминать и с нетерпением ждать следующей встречи. И я думаю, что этот обмен стал именно таким, — мы достигли нашей главной цели — ребята были все в восторге и счастливы от общения друг с другом. Не ошубусь, если скажу, что наши дети нашли себе друзей, может быть даже на всю жизнь, кто знает...?!

Раиса Эберле

Учитель русского языка Вальдорфской школы Ростока

Sehnsucht nach Reisen und Begegnungen

Ein Spruch von Kurt Tucholsky sagt, dass Reisen die Sehnsucht nach Leben ist. Wir alle spüren heute deutlich, dass diese Sehnsucht größer wird und freuen uns, dass wir nach der Pandemie wieder die Möglichkeit zum Reisen haben, um unseren Geist zu veredeln und unsere Vorurteile auszuräumen, wie Oscar Wilde sich einmal ausdrückte.

Leider gibt es wegen der aktuellen Situation in Osteuropa nicht die Möglichkeit, unsere früheren alljährlichen Schüleraustauschbegegnungen in dieser Region zu organisieren. Aber wir haben großes Glück gehabt, dass die Waldorfschule Rostock bereit war, ein gemeinsames Projekt mit uns durchzuführen. Unter der wunderbaren Leitung von Frau Eberle fand der erste Teil des Projekts der 10.Klasse vom 27.02.23 bis 03.03.23 in Rostock statt. Wir haben jeden Tag gemeinsam an unserem Theaterstück „Das purpurrote Segel“ nach der gleichnamigen Erzählung des russischen Schriftstellers Alexander Grin gearbeitet.

Grin's Liebesgeschichte erzählt von Außenseitertum, Armut und Reichtum, guten und bösen Menschen. Auch stimmungsvolle Naturschilderungen und einprägsame Dorfszenen tragen zum Zauber des Stücks bei. Ob man nun die Liebesgeschichte in den Mittelpunkt rückt oder eher den realistischen Schilderungen der Lebensumstände Interesse entgegenbringt - das stimmungsvolle Märchen vom unbeirrbar Festhalten an der Hoffnung, vom Glauben an Wunder und an das selbstgemachte Glück lässt wohl keinen Menschen unbeeindruckt.

Die gemeinsame Arbeit in gemischten Gruppen hat den Schülern viel Freude bereitet und sie lernten sich näher kennen. Die Chemie stimmte von der ersten Minute der Begegnung an und die Ergebnisse waren sehr erfreulich. Die Beschreibung der Charaktere gelang den 10. Klässlern sehr gut. Sie haben es geschafft, das Wesentliche zu entdecken, zu beschreiben

und beim szenischen Üben die Eigenschaften richtig ins Spiel zu bringen. Die Gruppen haben gegenseitig die bearbeiteten Szenen vorgespielt und gemeinsam analysiert.

In den wenigen Tagen an der Waldorfschule Rostock haben wir die Möglichkeit gehabt, eine andere tolle Waldorfschule von innen kennenzulernen. Sehr schön, gastfreundlich und offen haben wir die Schule empfunden. Wir durften in einigen Klassen kurz in den Unterricht reinschauen. Freudestrahlend und willkommenheißend wurden wir empfangen. Der Musikunterricht beim Herrn Gomez wird uns in wunderbarer Erinnerung bleiben. Wir haben mehrere schöne Lieder gemeinsam gesungen und ein tolles Klavierkonzert mit Werken von Sergei Rachmaninoff, gespielt von Maximilian Weinberger aus Stuttgart und Herr Gomez, gehört. Hut ab für die wunderschöne Leistung der beiden!

Außerdem haben die 10.Klässler gemeinsam mit Frau Eberle und den Eltern ein wunderschönes außerschulisches Programm auf die Beine gestellt. Wir haben die Möglichkeit gehabt, mehrere Sehenswürdigkeiten Rostocks und der Umgebung kennenzulernen und zu genießen. Zum Beispiel eine tolle Fahrt nach Ribnitz-Damgarten und einen Ausflug nach Warnemünde. Zwei gemeinsam angeschaute Theaterstücke machten uns mit der Kulturszene Rostocks bekannt. Viele junge Talente haben wir auf der Bühne gesehen.

Die Krönung unseres Aufenthalts in dieser wunderschönen Region Deutschlands war auch unser Abschiedsabend, an dem die Eltern viele Pizzen organisiert haben und an dem viel gesungen und fröhlich unterhalten wurde. Man hatte ein Gefühl, dass sich die Jugendlichen schon das ganze Leben untereinander kennen. Sie haben Freundschaften geschlossen und das ist das wichtigste Ergebnis dieses Projektes.

Ein herzliches Dankeschön möchte ich im Namen der Stuttgarter Gruppe allen aussprechen, die dieses tolle Projekt unterstützt haben: An Frau Eberle für die exzellente Organisation, an die 10. Klasse, an die Elternschaft, an das Schulkollegium und an die ganze Waldorfschule Rostock. Ihr seid alle großartig!

Wir freuen uns sehr, die Rostocker Gruppe vom 20.03.23 bis 24.03.23 bei uns in Stuttgart begrüßen zu dürfen. Wir werden weiter gemeinsam arbeiten und viel Freude miteinander haben.

Elena Eggenweiler

Russischlehrerin an der Freien Waldorfschule am Kräherwald, Stuttgart